Tydzień 30- Praca rolnika (06.04.2020r.-10.04.2020r)

**Poniedziałek 06.04.2020r.**

- „**Wiejskie odgłosy”** – dziecko słucha nagrania z odgłosami z wiejskiej zagrody i mówi jakie odgłosy słyszy nagranie dostępne na YouTube

- **Rozmowy zwierząt** – dziecko słucha recytacji wiersza i wykonuje ćwiczenia logopedyczne

– naśladuje odgłosy zwierząt.

**Rozmowy zwierząt** Barbara Kosowska

Mu, Mu, Mu, tak krowa muczy

Kto Cię krowo tak nauczył?

Nikt nie uczył mnie muczenia

Mówię Mu od urodzenia,

A ponadto daję słowo

Jestem bardzo mleczną krową

Baran do owcy mówi: beee

Czego baran od niej chce?

Powiedz owco ma kochana

Ile mleka dałaś z rana?

Dałam dzisiaj dużo mleka

Teraz na mnie fryzjer czeka

Kukuryku, kukuryku

Co się dzieje w tym kurniku?

Kura jaja wysiaduje,

Kogut z dumą spaceruje,

Bo za chwilę już na świecie

Ma pojawić się ich dziecię.

Źrebię w stajni mamy szuka

Rży, kopytkiem w ziemię stuka

Gdzie ta mama się podziała?

Pewnie z tatą w świat pognała

Klacz i ogier wnet wrócili,

Na wyścigach konnych byli.

Tak zwierzęta rozmawiają

One też swój język mają.

To jest język zagrodowy

Kury, owcy czy też krowy.

Rozmawia z dzieckiem na temat wiersza: *Jakie zwierzęta występowały w wierszu? O czym rozma­wiały zwierzęta? Czy zwierzęta rzeczywiście mogą ze sobą rozmawiać? Do czego służą wyda­wane przez nie odgłosy?* Następnie dziecko naśladuje odgłosy zwierząt, np. *Spróbuj wydać odgłos jagnięcia, które zobaczyło wilka, bardzo się boi i przywołuje owcę. Spróbuj przedstawić krowę, która jest bardzo głodna i przywołuje gospodarza.*

- **„Bal w zagrodzie”** – zabawa ruchowa. Dziecko wybiera dowolne zwierzę gospodar­skie, którego ruchy będzie naśladować podczas zabawy. Dziecko może tańczyć np.: jak kura (w przysia­dzie, na dwóch nogach, machając skrzydełkami), jak pies (na czworakach), jak koń (podpierając się na wyprostowanych rękach i nogach) podczas balu na wiejskim podwórku do dowolnej piosenki.

- **Ćwiczenia karta pracy 3 str.44 a i b**- łączenie młodych i dorosłych zwierząt tego samego gatunku, przeliczanie figur, zabawy ruchowo-słuchowe, odczytywanie zdań, łączenie ich z obrazkiem.

- **Ćwiczenia karta pracy 3 str.48a** – kącik grafomotoryczny, pisanie nazw zwierząt po śladzie.

**Wtorek 07.04.2020r.**

**-„Praca rolnika”** – słuchanie wiersza, ilustrowanie go sylwetami. Przed wysłuchaniem wiersza dziecko wykonuje ilustracje zwierząt występujących w wierszu(kaczor, wróbel, zając, kogut, wrony, konie) dziecko wycina i koloruje. Rodzic czyta wiersz, a dziecko podnosi sylwetki zwierząt, kiedy te pojawią się w treści wiersza.

**Wspólna praca Ludwik Wiszniewski**

Kwaknął kaczor raz i drugi:

 − Na podwórku widzę pługi…

Kwa, kwa! Wróbel siedzi na stodole:

− Już gospodarz jedzie w pole…

Ćwir, ćwir! Zając przysiadł na ugorze:

− Już gospodarz w polu orze…

Hop, hop! Na podwórku kogut pieje:

− Już gospodarz w polu sieje…

Ko, ko! Na topoli kraczą wrony:

− Już koniki ciągną brony…

Kra, kra! Teraz krzyczą wszyscy razem:

− Oraliśmy z gospodarzem! Hej! hej!

- **Ćwiczenia Karta Pracy 3 str.45a i 45 b**- przypomnienie cyklu rozwoju roślin, zaznaczenie kolejności, rysowanie po śladzie pędów fasoli, rysowanie drogi w labiryncie, klasyfikowanie warzyw i owoców.

**Środa 08.04.2020r.**

- **Oglądanie książek o zwierzętach.** Dziecko przegląda książki o zwierzętach. Odszukuje zwierzęta, które mieszkają w gospodarstwie. Rodzic może kierować zabawą np.: *Znajdź zwierzę, które mieszka w kurniku. Znajdź duże zwierzę, które mieszka w stodole* .

- **„Wiejska zagroda ”** – praca plastyczna technika dowolna wg. pomysłu dziecka

- **Ćwiczenia Karta Pracy 3 str.46a i 46 b–** zapisywanie i rozwiązywanie działań arytmetycznych, dodawanie w zakresie 10, czytanie sylab i pisanie utworzonych z nich wyrazów.

**Czwartek 09.04.2020r.**

**„Co to jest farma?” –** Rozmowa z dzieckiem: *Co to jest farma? Czym zajmuje się rolnik? Jakie znaczenie ma praca rolnika dla osób mieszkających w mieście? Jakie obowiązki ma hodowca zwierząt, jak się nimi opiekuje? Co robi rolnik rano, w południe, a co wieczorem? Co jedzą zwie­rzęta hodowane w gospodarstwie?*

- **Ćwiczenia Karta Pracy 3.47a** – układanie historyjki obrazkowej o powstawaniu chleba, numerowanie kolejnych obrazków, rysowanie ostatniego elementu historyjki.

- ***W poniedziałek rano kosił ojciec siano*** – zabawa ruchowa. Dziecko wykonuje gesty odpowiednie do słów piosenki. Piosenka dostępna na YouTube https://www.youtube.com/watch?v=eyXUmg5UdSs

W poniedziałek rano kosił ojciec siano

sł. i muz. tradycyjne

1. W poniedziałek rano,

kosił ojciec siano,

Kosił ojciec, kosił ja,

kosiliśmy obydwa.

2. A we wtorek rano

Grabił ojciec siano,

Grabił ojciec, grabił ja,

Grabiliśmy obydwa.

3. A we środę rano

Suszył ojciec siano,

Suszył ojciec, suszył ja,

Suszyliśmy obydwa.

4. A we czwartek rano

Zwoził ojciec siano,

Zwoził ojciec, zwoził ja,

Zwoziliśmy obydwa.

5. A zaś w piątek rano

Sprzedał ojciec siano,

Sprzedał ojciec, sprzedał ja,

Sprzedaliśmy obydwa.

6. A w sobotę rano

Stracił ojciec siano,

Stracił ojciec, stracił ja

Straciliśmy obydwa.

7. A w niedzielę z rana

Już nie było siana,

Płakał ojciec, płakał ja,

Płakaliśmy obydwa

**Piątek 10.04.2020r.**

**- „Karmimy kurki” –** zabawa usprawniająca aparat mowy. Na kartkach dziecko rysuje duże koła i je wycinają. Niepotrzebne fragmenty papieru tnie na niewielkie kawałki (wielkości paznok­cia kciuka) – będą udawać pokarm kurek. Następnie dziecko za pomocą słomki przenosi papiero­we ścinki na wycięte koła, przeliczają je.

- **Ćwiczenia Karta Pracy 3 str. 47b** – odnajdywanie elementów niepasujących do prezentowanej pory roku, nalepianie nazwy pory roku

**- Ćwiczenia Karta Pracy 3 str. 48b-** kącik grafomotoryczny –– uzupełnianie tabeli symbolami według wzoru, kolorowanie sekwencji kwadratów









